

**AUDIVA**

Hören und Bewegen

# Trainingsplan Hörtraining in Schulklassen

Anwendungen mit den Geräten

Hörwahrnehmungstrainer HWT

Studie HWT 2006



**Studie 2006**

## Leitfaden

Diese Broschüre beinhaltet das Training mit dem Hörwahrnehmungstrainer HWT home. Den Tabeleinteil finden Sie ab Seite 6.

Das HWT (Hörwahrnehmungstraining) bietet **intensive neuronale Anregung**, verbunden mit einer **emotionalen Komponente** durch gefilterte und lateralisierte Musik. Um durch diese Stimulation eine **Synapsenwirkung** zu ermöglichen, muss der **Zeitfaktor** (=Regelmäßigkeit des Trainings) **gewährleistet sein**. Der vorliegende Trainingsplan gibt die Anleitung.

Trainiert wird in sich steigernden Intensitätsstufen. (Ab der 2. Phase (Phase B) können, wenn erforderlich, sprachliche Übungen integriert werden.) Hilfestellung bei der Erfassung der Trainingszeiten bieten die Tabellen ab Seite 6.



Allgemein bietet das Hörwahrnehmungstraining größtmögliche Flexibilität in vertrauter Umgebung für den Patienten und schafft den Rahmen für erfolgreiche Entwicklungsanstöße.

## Inhalt

Das Trainingsprogramm .....	3
Aktivierung des Hörens mit Musik und Beschäftigung .....	4
Einstellungen der Trainingsgeräte .....	5
Trainingstabelle Pilotphase • Gerät HWT .....	6
Trainingstabelle Studie • 1.-6. Woche • Gerät HWT .....	7
Trainingstabelle Studie • 7.-12. Woche • Gerät HWT .....	8

## Das Trainingsprogramm






















### Übersicht

In der folgenden Tabelle sehen Sie die Intensitätsstufen (= Level, im Gerät HWT home eingebaut) über die Trainingswochen.


Das Hörprogramm wird in den ersten 3 Wochen als Aufbautraining von Level 4 bis 6 wöchentlich gesteigert. Ab der 3. bis zur 12. Woche wird die Musik auf Level 6 gehört.

Die Kinder hören ausgewählte Musik über Kopfhörer.

### Schulkinder

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6
Woche 1						
Woche 2						
Woche 3						
Woche 4						
Woche 5						
Woche 6						
Woche 7						
Woche 8						
Woche 9						
Woche 10						
Woche 11						
Woche 12						

 = Musikhören (Phase A)

 = Spracharbeit (Phase B) nicht in Studie HWT 2006

### Für die gesamte Dauer des Trainings gilt:

Die Zeit von **mindestens täglich 30-45 Minuten** sollte eingehalten werden (Montag bis Freitag).

## Aktivierung des Hörens mit Musik und Beschäftigung

### Wichtig:

Beschäftigung während des Musikhörens.  
Die Musik wirkt ohne bewusstes Zuhören. Daher sollen die Kinder ihr Bewusstsein auf kreative Tätigkeiten lenken, während sie über Kopfhörer Musik hören.  
Solche Tätigkeiten stellen wir hier vor:

### Beschäftigung:

#### Knüpfen und Knoten: Scubidu

Dazu legen Sie die farbigen Bänder bereit und die Kinder dürfen sich 5 bis max. 10 Bänder aussuchen.

Anregungen und Vorlagen :

siehe: [www.scubidu.de](http://www.scubidu.de)

#### Kneten mit bunten Knetstäben:

Wir haben 3 Päckchen Knetmasse mit verschiedenen Farben für jedes Kind vorgesehen. Sie dürfen freie Formen herstellen. Manche brauchen jedoch Anregungen und Ideen, was man mit Knetmasse formen könnte. Ein Bild oder Zeichnung als Vorbild wäre ev. hilfreich (siehe Beschäftigungsordner).  
Je nach Schulstoff können z.B. Buchstaben modelliert werden.

#### Malen und Zeichnen:

Die kleinen Vorlagenblöcke verwenden. Die Kinder zeichnen Linien nach den Zahlen und erhalten am Ende eine bekannte Figur. Zwischendurch gibt es auch mal ein Labyrinth zu lösen.

Weiterhin gibt es große Labyrinth. Weitere Quellen unter: [www.OneBillionMazes.com](http://www.OneBillionMazes.com). Dort finden Sie tausende von Labyrinth zum Ausdrucken. Einige davon sind in Ihrer Trainingsmappe.

Zur Förderung der Kreativität ist freies Malen (zu einem Thema) empfehlenswert. Malblätter finden Sie im Beschäftigungsordner.

#### Smilies:

Eine positive Stimmung vermittelt die Musik. Viele Kinder sind es jedoch gewohnt, auf entsprechende visuelle Symbole Bezug nehmen zu können.

Daher haben wir die Smilie-Bälle besorgt. Jedes Kind erhält einen solchen Knet-Ball. Dieser wird während des Musikhörens und den anderen parallelen Tätigkeiten (siehe oben) vor sich auf dem Tisch platziert. Jeder Smilie-Ball kann mit der Hand so geformt werden, wie es dem Kind gefällt.



### Beim Musikhören darf man:

- ausruhen
- handwerkliche oder kreative Tätigkeiten ausführen
- lesen
- kommunizieren (denn die Kopfhörer lassen Außengeräusche durch. Achtung: auf ruhige Umgebung achten!)

Erlaubt sind also alle ruhigen und kreativen Tätigkeiten, nicht zu empfehlen sind Fernsehen, PC oder Game Boy (r), X-Box usw..

## Einstellungen der Trainingsgeräte

### Kurzanleitung:

- Kabel mit Steckdose verbinden
  - CD in Discman einlegen, Play am Discman drücken
  - HWT Gerät einschalten
    - warten bis „bitte wählen Sie“ im Display steht,
    - dann die unterste + Taste drücken („zeitl. Ablauf“),
    - den Level mit den obersten +/- Tasten wählen (zw. 4 und 6 **voll** = 30 Min., ggf. neu starten bei 45 Min. Hördauer)
- Tipp1:** falls "Training fortsetzen?" angezeigt wird, einfach die oberste + Taste drücken.
- Tipp2:** falls der Level nicht umzuschalten geht: Gerät ausschalten, unterste + Taste gedrückt halten, dabei Gerät einschalten (bis im Display steht „die Verriegelung wurde deaktiviert...“), Taste loslassen.
- **Starten** Sie das Training durch die unterste + Taste. Dann erscheint ein „t“ unten links im Display, welches langsam von links nach rechts wandert und den

zeitlichen Ablauf signalisiert.

Durch den automatischen Programmablauf muss während des Trainings nichts weiter eingestellt werden.

- Regler am HWT Gerät kontrollieren:
    - Lautstärke CD auf 7
    - Lautstärke Mikrofon auf 0
    - Lautstärke Kopfhörer zw. 3 und 5 je nach CD (lieber zu leise als zu laut)
- Tipp3:** falls zu leise, Lautstärkeregler am Discman kontrollieren: dieser muss auf Maximum stehen.
- Einen Kopfhörer selbst aufsetzen und kontrollieren, dass auf beiden Ohren etwas zu hören ist (im Wechsel).
  - Jetzt setzen die Kinder die Kopfhörer auf und beginnen mit der Beschäftigung.
  - **Ende:** wenn „Ende Hörtraining“ angezeigt wird, die linke Taste (Menü zurück) unter dem Display drücken. Dann wieder neu beginnen > siehe 3. „•“ oder Gerät ausschalten.

### HWT home:

Im Koffer mit 7 Steckplätzen für Kopfhörer.



### Kopfhörerlautstärke

Regeln Sie ggf. die Kopfhörerlautstärke (Drehknopf unten rechts) so, dass alle Kinder die Musik hören und es keinem Kind zu laut ist.

**Auf den folgenden Seiten finden Sie Trainingstabellen für das Trainingsgerät HWT home:**



## Trainingstabelle Pilotphase • Gerät HWT

Programm "zeitl. Ablauf", bitte Datum, Hördauer und Bemerkungen eintragen.

	Datum	Hördauer	CD Nr.:	Level Musik	Bemerkungen (Feedback für Studienphase nach den Sommerferien)
<b>1. Woche</b>			1	4	
			1	4	
			1	4	
			1	4	
			1	4	
<b>2. Woche</b>			2	5	
			2	5	
			2	5	
			2	5	
			2	5	
<b>3. Woche</b>			3	6	
			3	6	
			3	6	
			3	6	
			3	6	
<b>4. Woche</b>			4	6	
			4	6	
			4	6	
			4	6	
			4	6	
<b>5. Woche</b>			5	6	
			5	6	
			5	6	
			5	6	
			5	6	
<b>6. Woche</b>			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	



## Trainingstabelle Studie • 1.-6. Woche • Gerät HWT

Programm "zeitl. Ablauf", bitte Datum, Hördauer und Bemerkungen eintragen.

	Datum	Hördauer	CD Nr.:	Level Musik	Bemerkungen (Art der Beschäftigung, besondere Vorkommnisse)
<b>1. Woche</b>			1	4	
			1	4	
			1	4	
			1	4	
			1	4	
<b>2. Woche</b>			2	5	
			2	5	
			2	5	
			2	5	
			2	5	
<b>3. Woche</b>			3	6	
			3	6	
			3	6	
			3	6	
			3	6	
<b>4. Woche</b>			4	6	
			4	6	
			4	6	
			4	6	
			4	6	
<b>5. Woche</b>			5	6	
			5	6	
			5	6	
			5	6	
			5	6	
<b>6. Woche</b>			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	
			6	6	



## Trainingstabelle Studie • 7.-12. Woche • Gerät HWT

Programm "zeitl. Ablauf", bitte Datum, Hördauer und Bemerkungen eintragen.

	Datum	Hördauer	CD Nr.:	Level Musik	Bemerkungen (Art der Beschäftigung, besondere Vorkommnisse)
<b>7. Woche</b>			7	6	
			7	6	
			7	6	
			7	6	
			7	6	
<b>8. Woche</b>			1	6	
			1	6	
			1	6	
			1	6	
			1	6	
<b>9. Woche</b>			2	6	
			2	6	
			2	6	
			2	6	
			2	6	
<b>10. Woche</b>			3	6	
			3	6	
			3	6	
			3	6	
			3	6	
<b>11. Woche</b>			4	6	
			4	6	
			4	6	
			4	6	
			4	6	
<b>12. Woche</b>			5	6	
			5	6	
			5	6	
			5	6	
			5	6	