

Code des Kindes, das Sie in diesem Fragebogen beurteilen: \_\_\_\_\_

Das Kind wird in der Schule im Verlauf des Vormittags zunehmend ...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... motorisch unruhig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unkonzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ablenkbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... müde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in sich gekehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

Das Kind...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... verwechselt Buchstaben beim Lesen (z.B. b und p, d und t, g und k usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwechselt Buchstaben beim Schreiben (z.B. b und p, d und t, g und k usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat Probleme beim Sprechen mancher Laute (z.B. s und sch, m und n usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nuschelt oder spricht undeutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird von anderen nicht verstanden, wenn es spricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht Fehler beim Schreiben nach Gehör.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwechselt klangähnliche Wörter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lässt bei Diktaten Wörter oder Wortteile aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fragt bei Diktaten nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Immer	Oft	Manch- mal	Nie
Wie oft vergisst das Kind etwas, das Sie ihm sagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Sie dem Kind etwas sagen, wie oft fragt es bei Ihnen noch mal nach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft vergisst das Kind etwas, das seine Mitschüler ihm sagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn seine Mitschüler dem Kind etwas sagen, wie oft fragt es bei diesen noch mal nach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft scheint das Kind etwas, das Sie oder seine Mitschüler ihm sagen, nicht mitzubekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es Geräusche, die das Kind Ihren Beobachtungen nach nicht wahrnimmt / hört?

Ja       Nein

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

Gibt es Geräusche, die dem Kind Ihren Beobachtungen nach wehtun?

Ja       Nein

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

Wie oft macht das Kind seine Hausaufgaben?

Immer       Oft       Manchmal       Nie

Wie würden Sie die schulische Leistung des Kindes einschätzen?

Sehr gut       Eher gut       Eher schlecht       Sehr schlecht

Das Kind ...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... ist im Kopfrechnen schwächer als im schriftlichen Rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lernt Sachen nach einer schriftlichen Vorlage (Text) besser als nach mündlicher Vorgabe (z.B. vorlesen, erklären).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann gehörte Texte vollständig nacherzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verliert das Interesse, wenn lange nur gesprochen wird (z.B. Vorlesen einer Geschichte oder längeres Erklären).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt in der Kleingruppe oder in Einzelsituationen besser mit als im großen Klassenverband.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... orientiert sich bei Arbeitsaufträgen an seinen Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt Antworten, die sich nicht auf die gestellte Frage beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet sich in Gruppengesprächen dem jeweiligen Sprecher zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht längere mündliche Anweisungen schlechter als kurze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sind bei dem Kind seit der letzten Befragung erstmals bestimmte Probleme aufgetreten wie z.B. Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom (ADS), Lese-Rechtschreib-Schwäche, psychische Probleme usw.?

Ja       Nein

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

Das Kind ...	Immer	Oft	Manch- mal	Nie
... arbeitet im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist leicht durch Geräusche ablenkbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann nicht gleichzeitig auf mehr als einen Sprecher achten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt bei Gruppengesprächen / Gruppenarbeit nicht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt nicht mit, wenn durcheinander gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt einen deutlichen schulischen Leistungsabfall im Verlauf des Vormittags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zieht sich zurück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... findet Geräusche schnell zu laut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bekommt leise Gesprochenes nicht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... scheint Vieles nicht richtig zu hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält sich die Ohren zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann nicht richtig zuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht Informationen falsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennt nicht, aus welcher Richtung Geräusche / Sprache kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht in kurzen Sätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht grammatikalisch falsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

