

# Lehrerfragebogen

Code des Kindes, das Sie in diesem Fragebogen beurteilen: \_\_\_\_\_

Das Kind wird in der Schule im Verlauf des Vormittags zunehmend ...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... motorisch unruhig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unkonzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ablenkbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... müde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in sich gekehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

Das Kind...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... verwechselt Buchstaben beim Lesen (z.B. b und p, d und t, g und k usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwechselt Buchstaben beim Schreiben (z.B. b und p, d und t, g und k usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat Probleme beim Sprechen mancher Laute (z.B. s und sch, m und n usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nuschelt oder spricht undeutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird von anderen nicht verstanden, wenn es spricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht Fehler beim Schreiben nach Gehör.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwechselt klangähnliche Wörter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lässt bei Diktaten Wörter oder Wortteile aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fragt bei Diktaten nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Lehrerfragebogen

	Immer	Oft	Manchmal	Nie
Wie oft vergisst das Kind etwas, das Sie ihm sagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Sie dem Kind etwas sagen, wie oft fragt es bei Ihnen noch mal nach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft vergisst das Kind etwas, das seine Mitschüler ihm sagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn seine Mitschüler dem Kind etwas sagen, wie oft fragt es bei diesen noch mal nach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft scheint das Kind etwas, das Sie oder seine Mitschüler ihm sagen, nicht mitzubekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es Geräusche, die das Kind Ihren Beobachtungen nach **nicht** wahrnimmt / hört?

Ja       Nein

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

Gibt es Geräusche, die dem Kind Ihren Beobachtungen nach wehtun / sein Verhalten deutlich beeinflussen?

Ja       Nein

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

Wie oft macht das Kind seine Hausaufgaben?

Immer       Oft       Manchmal       Nie

Wie würden Sie die schulische Leistung des Kindes einschätzen?

Sehr gut       Eher gut       Eher schlecht       Sehr schlecht

## Lehrerfragebogen

Das Kind ...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... ist im Kopfrechnen schwächer als im schriftlichen Rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lernt Sachen nach einer schriftlichen Vorlage (Text) besser als nach mündlicher Vorgabe (z.B. vorlesen, erklären).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann gehörte Texte vollständig nacherzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verliert das Interesse, wenn lange nur gesprochen wird (z.B. Vorlesen einer Geschichte oder längeres Erklären).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt in der Kleingruppe oder in Einzelsituationen besser mit als im großen Klassenverband.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... orientiert sich bei Arbeitsaufträgen an seinen Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt Antworten, die sich nicht auf die gestellte Frage beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet sich in Gruppengesprächen dem jeweiligen Sprecher zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht längere mündliche Anweisungen schlechter als kurze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hat das Kind Ihrer Einschätzung nach bestimmte Probleme wie z.B.

Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom (ADS), Lese-Rechtschreib-Schwäche, psychische Probleme usw.?

Ja       Nein

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

# Lehrerfragebogen

Das Kind ...	Immer	Oft	Manchmal	Nie
... arbeitet im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist leicht durch Geräusche ablenkbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann nicht gleichzeitig auf mehr als einen Sprecher achten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt bei Gruppengesprächen / Gruppenarbeit nicht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt nicht mit, wenn durcheinander gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt einen deutlichen schulischen Leistungsabfall im Verlauf des Vormittags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zieht sich zurück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... findet Geräusche schnell zu laut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bekommt leise Gesprochenes nicht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... scheint Vieles nicht richtig zu hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält sich die Ohren zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann nicht richtig zuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht Informationen falsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennt nicht, aus welcher Richtung Geräusche / Sprache kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht in kurzen Sätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht grammatikalisch falsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

