

HWT in Kindergarten und Schule

Das Hörwahrnehmungstraining HWT wird zunehmend in (integrativen) Kindergärten, Förderklassen und Schulen eingesetzt.

Die Kinder tragen leichte Kopfhörer (QP 160, 70g). Sie hören Musik von Mozart, Bach und Vivaldi, durch das HWT Gerät sind die hohen Klänge verstärkt, die tiefen Klänge leiser und die Musik bewegt sich langsam wiegend zwischen beiden Ohren. Die Kopfhörer sorgen dafür, dass jedes Kind die Musik im Kopf ortet. Dadurch sind sie mehr bei sich und unterhalten sich viel leiser miteinander. Wir achten darauf, dass die Kopfhörer schalldurchlässig sind, obwohl sie über dem Ohr liegen.

Die Pädagogen und Lehrer schätzen die ruhige Atmosphäre im Vergleich zu anderen Kindergärten. Sind die Betreuer entlastet, können sie sich besser auf die Kinder einstellen und ihnen Impulse geben.

Betrifft man einen Kindergarten, indem AUDIVA in der ganzen Gruppe umgesetzt wird, wundert man sich über Kabel und Kopfhörerverteiler und staunt, dass das funktioniert!

Die Anwendung kann auch in Normalschulen auf Förderstunden gezielt für bestimmte Kinder erfolgen, dann sind es meistens kleinere Gruppen von 4-10 Kindern und dementsprechend auch weniger Kopfhörer und Kopfhörerverteiler.

Die Anwendung kann auch auf ganze Klassen ausgeweitet werden, sinnvoll in Sprachheilschulen oder Förderschulen, wie auch Schulen für Schwerhörige.



Trainingsablauf in der Gruppe

Phase A: Musiktherapie, Klangtherapie

Erstmal ankommen und die Musiktherapie (Phase A) wirken lassen.

Allgemein fördert das Hörwahrnehmungstraining mit Musik die Konzentration und Aufmerksamkeit, macht die Kinder ruhiger und emotional stabiler.

Auch im Sozialverhalten werden sie harmonischer. In der Motorik wird der Grundtonus ausgeglichen und eine aufrechte Körperhaltung stellt sich ein. Im Gangbild und Schriftbild zeigen sich häufig Verbesserungen.

So vergehen die ersten 10 Minuten, in Kindergärten wird oft bis zu 30 Min. am Stück gehört.

Es ist oft sinnvoll, den Kindern kreative Aufgaben an die Hand zu geben, denn während sie hören, sind die Hände frei und wollen beschäftigt werden.

Die Einstellung am Hörwahrnehmungstrainer beginnen beim Start in der Gruppe mit Level 1 und werden jede neue Woche erhöht, bis in der 6. Woche Level 6 erreicht ist.

Tritt durch Ferien oder andere Ursachen eine Unterbrechung ein, so wird mit einem 1-2 Schritte niedrigeren Level weitergemacht.



HWT in Kindergarten und Schule

Wichtig: es ist nicht unbedingt das Ziel, den Level 6 zu erreichen und lange zu halten. Der HWT ist keine Spielkonsole. Sind sensible Kinder in der Gruppe, genügt eine Steigerung bis Level 3 oder 4 und man bleibt dort.

Phase B: Sprache hören und sich selbst hören.

Sprache wird über das Hörwahrnehmungstraining im Hörerlebnis verdeutlicht.

Schule: nach den ersten 10 Min. reines Musikhören, erfolgt nun Sprache

Kindergarten: die Musik kann bis zu 30 Min. am Stück gehört werden.

Der Pädagoge oder Lehrer spricht entspannt ins Mikrofon und alle Kinder hören seine Stimme über die Kopfhörer. Er beginnt den sprachlichen Teil des Unterrichts mit dem jeweiligen Thema. Er stellt dazu Level 3 am Hörwahrnehmungstrainer ein.

Es ist gut, wenn seine Schüler ganz leise im Hintergrund die Musik weiter hören. Dazu stellt er den Regler Lautstärke CD auf 1-2, startet den CD Player und lässt so die Musik leise im Hintergrund seiner Stimme laufen.

Für seine Stimme stellt er den Regler Lautstärke Mikrofon auf 2-4 ein, je nachdem wie weit er das Mikrofon von seinem Mund entfernt hält.

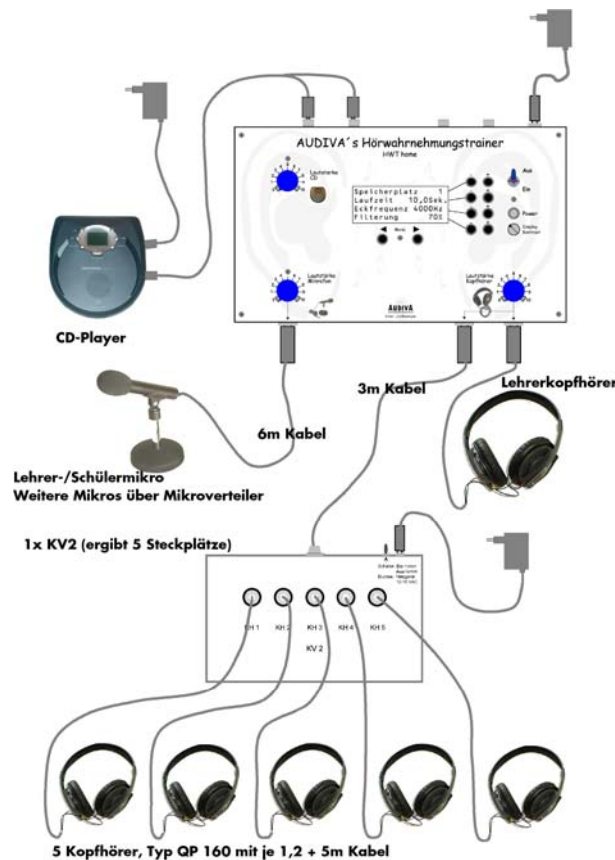


Individuelle Schwerpunkte sind möglich: Konsonanten, Vokale, Zischlaute/Plosivlaute ... Das HWT home/praxis Gerät bietet im Menü voreingestellte Filterungen für bestimmte Lautgruppen an.

Merke: dieselben Frequenzen, die für das Sprachverstehen wichtig sind, werden auch beim einleitenden Musikhören angeboten. Die hierbei erzielten Verbesserungen in der Hörverarbeitung wirken sich auch auf das Sprachverständnis aus. Die verwendete Musik aus unserem Musik-CD-Set wirkt zusätzlich sprachvorbereitend.

Hier ein exemplarischer Aufbau des Gruppentrainings mit dem eingesetzten Material:

HWT in Kindergarten und Schule



Gruppe mit 5 Kindern

In diesem Beispiel können fünf Kinder und ein Therapeut gleichzeitig teilnehmen.

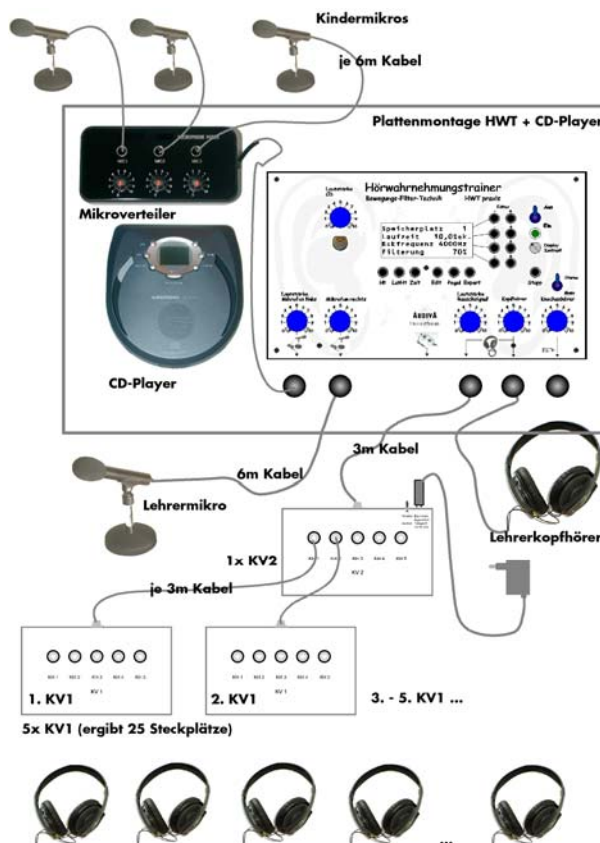
Sie können Musik von CD und Sprache über Mikrofon und CD anbieten.

Das Mikrofon wird in der Gruppe herumgereicht, sie können auch ein zweites Mikrofon mittels Y-Verteiler anschließen oder verwenden ein HWT praxis (mit zwei Mikrofon Anschlüssen) anstatt ein HWT home (siehe unten).

Sie benötigen für den Aufbau laut Abbildung:

- 1x CD-Player CDP 109
- 1x Hörwahrnehmungstrainer HWT home
- 1x Mikrofon EM 103
- 1x Mikrofonstativ MS 1
- 1x Kopfhörerverteiler KV 2
- 6x Kopfhörer QP 160

Dazu Übungsmaterial: Siehe folgende Seite.



Gruppe mit 25 Kindern

In diesem Beispiel können 25 Kinder und ein Therapeut gleichzeitig teilnehmen.

Sie können Musik von CD und Sprache über Mikrofon und CD anbieten. Es gibt 3 Schülermikrofone, die der Lehrer steuert.

Sie benötigen für den Aufbau laut Abbildung:

- 1x CD-Player CDP 109
- 1x Hörwahrnehmungstrainer HWT praxis
- 4x Mikrofon EM 103
- 4x Mikrofonstativ MS 1
- 1x Mikrofonverteiler MV 3 R
- 1x Plattenmontage (optional) WBX 1
- 1x Kopfhörerverteiler (verstärkt) KV 2
- 2x Kopfhörerverteiler (unverstärkt) KV 1
- 25x Kopfhörer QP 160

Fragen zu diesem Vorschlag?

Max. 25 Kopfhörer, Typ QP 160 mit je 1,2 + 5m Kabel

HWT in Kindergarten und Schule



Wir beraten Sie individuell. Kontaktdaten siehe unten.

Dazu Übungsmaterial:

Phase A:

Musikmaterial für alle Altersklassen:

- Musik CD Set AMC S5 oder AMC S7
- Wasserklänge ANC 10
- Spielmaterial

Phase B:

Sprachmaterial je nach Alter:

Phonologisches Übungsmaterial:

- Ordner 1: "Holta di Polta" ab Vorschule
- Ordner 1a: "Alles Banane" ab 1. Klasse
- Ordner 2: "Hörtraining zur phonologischen Bewusstheit" ab 2. Klasse

Lesen, Rechtschreibung:

- Ordner 3: "Pilotsprache" ab 2./3. Klasse
- Ordner 4: "Lesetraining" ab 4. Klasse
- Ordner 5: „Verkehrt ist doof“ bis Klasse 8

Hörbücher, alle Altersbereiche je nach Titel. Siehe unser Lieferprogramm.

Sie können vorhandene Materialien mit dem Hörtraining erarbeiten, den Schulstoff der gerade dran ist.

Mit Kopfhörer den Raum hören:

Die verwendeten Kopfhörer sind zwar ohrumschließend, jedoch nicht schallisierend. Dadurch hören die Kinder mit aufgesetztem Hörer auch den Spielgefährten und den Lehrer / Pädagogen.

Sie können die Kinder also mit aufgesetztem Hörer ansprechen und Sie werden gehört!

Kabellage:

Die Kopfhörer QP 160 werden mit einem Verlängerungskabel von 5 Metern geliefert und sind daher weit auslegbar. Wenn die Station in Raummitte installiert wird, können Sie einen Raum von bis zu 10x10 Metern abdecken. Verwenden Sie Kopfhörerverteiler (KV 1 oder KV 2) kommen weitere 3 Meter hinzu.

Festinstallation:

Die Kabel einfach auf den Boden legen und mit Teppichen oder Läufern abdecken. Bei glatten Böden mit Paketband aufkleben.

Haben Sie einen guten Hauswart, kann der Ihnen die Kabel auch an der Decke montieren und an den Hörplätzen hängen die Buchsen herunter, wo die Kinder ihre Kopfhörer einstecken.

Aufstellen - Wegräumen:

Am besten alles Material in eine Kiste. Ganz unten in der Kiste (min. 30x40 cm Bodenfläche) die Platte mit den Geräten (wenn Sie WBX 1 Plattenmontage mitbestellen), darüber die Kopfhörerverteiler und ganz oben die Kopfhörer legen. Die Mikrofone mit den schweren Tischständern in eine Extrakiste. Am besten einen Tischkreis mit Platz in der Mitte bilden. In der Mitte steht dann die Kiste mit den Verteilern. Der Lehrer stellt sich die Platte mit HWT und CD-Player auf sein Pult.

Zusätzlich können Sie einzelne Kinder auf eine **Klangbox** setzen. Diejenigen, die besonders unruhig sind und kaum zu bändigen sind, können sitzend auf der Klangbox 20 Min. konzentriert in der Gruppe mitarbeiten. Die Klangbox vibriert im Rhythmus der tiefen Töne der Musik.