

Literatur II

- Amos, N., & Humes, L. (1998). SCAN Test-retest reliability for first- and third-grade children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 41, 834-845.
- Angermeier, M. (1977). *Psycholinguistischer Entwicklungstest - PET*. Weinheim: Beltz Verlag.
- Barth, K. (1997). *Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter*. München: Reinhardt.
- Barth, K. (1998). *Die diagnostischen Einschätzskalen (DES) zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit*. München – Basel: Reinhardt.
- Barth, K. (1999). *Zur Prophylaxe von Lese-Rechtschreibstörungen: Zeitliche Verarbeitungsprozesse und ihr Zusammenhang mit phonologischer Bewusstheit und der Entwicklung von Lese-Rechtschreibkompetenz*. Dissertation, Universität Dortmund.
- Becker, E. (2000). Ergebnisse einer Datenerhebung mit der „Test-CD für die auditiven Funktionen“ der Firma Audiva. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Berwanger, D. (2001). Wie zuverlässig sind Untersuchungsverfahren zur Beurteilung der auditiven Wahrnehmung? In: Minning, S., Minning, U., Rosenkötter, H.: *Auditive Wahrnehmung und Hörtraining*. Audiva-Verlag.
- Biesalski & Frank (Hrsg.). (1997). *Phoniatrie und Pädaudiologie*. Stuttgart: Thieme Verlag.
- Bishop, D. V. M. et al. (1995). Genetic basis of specific language impairment: evidence from a twin study. *Dev. Med. Child Neurology*, 37, 56-71.

- Bornstein, R. A., Baker, G. B. & Douglas, A. B. (1987): Short-term retest reliability of the Halstead- Reitan battery in a normal sample. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 175, 229-232.
- Breitenbach, E. (1989). *Material zur Diagnose und Therapie auditiver Wahrnehmungsstörungen*. Würzburg: Verlag Maria Stern Schule.
- Brem, A., (2003). Evaluation von Testverfahren zur Diagnostik auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) mit Schwerpunkt auf der zeitlichen Diskriminationsfähigkeit auditiver Reize. Dissertation, Ludwig-Maximilians-Universität München.
- Chermak, G. D., Sonners, E. K., & Seikel, J. A. (1998). Behavioural sign of central auditory processing disorder and attention deficit hyperactivity disorder. *Journal of the American Academy of Audiology*, 9, 78 – 84.
- Deary, I. J., Head, B., & Egan, V. (1989). Auditory inspection time, intelligence and pitch discrimination. *Intelligence* 13, 135-14
- Deary, I. J. (1994). Intelligence and auditory discrimination: Separating processing speed and fidelity of stimulus representation. *Intelligence* 18, 189-213.
- DeWeirdt, W. (1988). Speech perception and frequency discrimination in good and poor readers. *Applied psycholinguistics*, 16, 163-183.
- Eberl, B.: *Evaluation von nonverbalen Messverfahren zur Erfassung auditiver Wahrnehmungsstörungen* Dissertation, Ludwig-Maximilians-Universität München.
- Eckard, M. J. & Matarazzo, J. D. (1981). Test-Retest reliability of the Halstead Impairment Index in hospitalised alcoholic and non-alcoholic males with

mild to moderate neuropsychological impairment. *Journal of the Clinical Neuropsychology*, 3 , 257-269.

Epstein, D.(1989). Das Erlebnis der Zeit in der Musik. Struktur und Prozess. In: H. Meier (Hrsg.): *Die Zeit*. 345-354. München: Piper.

Esser, G. (1994) Zentrale Hör- und Wahrnehmungsstörungen, in Plath, P.: *Zentrale Hörstörungen, 7. Multidisziplinäres Kolloquium der Geer-Stiftung, Essen*

Farmer, M. E. & Klein, R. (1995). The evidence of a temporal processing deficit linked to dyslexia: A review. *Psychologic Bulletin and Review*, 2, 460 – 493.

Fischer, B (2001). Sehen – Hören – Blicken. Entwicklung und Entwicklungsrückstände bei Legasthenie und Aufmerksamkeitsdefizit. *Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie 11*, 19 – 27.

Flöther, M. (2001). Störungen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung im Vorschulalter. Möglichkeiten früher Erfassung und Intervention. *Interdisziplinär 9* (3), 129 – 203.

Fröhlich, A. D. (2003). *Auditive Wahrnehmung und deren Förderung*.
www.pab.asn-wien.ac.at/~wiw/auditivee6.html.

Goldstein, E. B.(1997). *Wahrnehmungspsychologie*. Heidelberg: Spektrum.

Grissemann, H. (1981). *Handanweisung zum Züricher Lesetest. Förderdiagnostik der Legasthenie*. Bern: Hans Huber AG.

Grubitzsch, S. & Rexilius, G. (1978). *Testtheorie – Testpraxis*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuchverlag.

- Haffner, J., Dierks, A., Parzer, P., Seibert, A. & Strehlow, U (2001). Der Mottier-Test als Computer – gestütztes Screeningverfahren bei der Legastheniediagnostik. *Zeitschrift für differentielle und Diagnostische Psychologie*, 2, 118 – 126 Bern: Hans Huber AG.
- Henger, B. (2003). *Evaluation von Testverfahren zur Diagnostik auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) mit Schwerpunkt auf der Sprachwahrnehmung*. Dissertation, Ludwig-Maximilians-Universität München.
- Hennighausen, H., Klein, Chr., Schecker, M. & Schulz, E.: *Neurophysiologische Korrelate zentral-auditiver Verarbeitungsdefizite bei aufmerksamkeits- und sprachentwicklungsgestörten Kindern*. Unveröffentlichtes Manuskript, Albert – Ludwigs – Universität Freiburg.
- Herder, J., G. (1975). *Abhandlung über den Ursprung der Sprache*. (Original. 1770). Stuttgart: Reclam.
- Irwin, R., Ball, A. K., Stillman, J. A. & Rosser, J. (1985). The development of auditory temporal acuity in Children. *Child Development* 56, 614-620.
- Ingenkamp, K (1992). *Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz Verlag.
- Katz, J. (1992). Classification of auditory processing disorders. In: J. Katz; N. A. Stecker & D. Henderson (Hrsg.). *Central auditory processing: a transdisciplinary view*, 81- 92. Mosby – Year Book, St Louis.
- Kaufman, A. (1994). *K-ABC – Kaufman Assessment Battery for Children*. Deutschsprachige Fassung von P. Melchers & U. Preuß (2), Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

- Kegel, G. (1990). Sprach- und Zeitverarbeitung bei sprachauffälligen und sprachunauffälligen Kindern. In G. Kegel, T. Arnold, K. Dahlmeier, G. Schmid & B. Tischner (Hrsg.): *Sprechwissenschaft & Psycholinguistik, 4*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Kegel, G., Dames, K. & Vait, S.(1988).Die zeitliche Organisation zeitlicher Strukturen als Sprachentwicklungsfaktor. In G. Kegel, T. Arnold, K. Dahlmeier, G. Schmid & B. Tischner (Hrsg.): *Sprechwissenschaft & Psycholinguistik, 4*, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Klonoff, H., Fibiger, C. H. & Hutton, G.(1970). Neuropsychological patterns in chronic schizophrenia. *The Journal of Nervous and Mental Disease, 150*, 291-300.
- Kornmann, R., Billich, P., Gottwald, K., Hoffmann, P. & Rößler, G. (1982). Untersuchungen zum Versuchsleiter-Einfluss bei der Prüfung der auditiven Diskriminationsfähigkeit. *Diagnostica, 28*, 273-284.
- Küspert P. & Schneider, W.(1998). Würzburger leise Leseprobe. Handbuch. Westermann.
- Lauer, N (1999): Ein neues Modell für die zentral-auditive Verarbeitung. *Forum Logopädie, 3*
- Lauer, N (1999). *Zentral – auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter*. Stuttgart: Thieme Verlag.
- Lotze, M., Wittmann, M., von Steinbüchel, N., Pöppel, E. & Roenneberg, T. (1999). Daily rhythm of temporal resolutions in the auditory system. *Cortex* 35, 89-100.

- Matarazzo, J.D., Matarazzo, R. G., Wiens, A. N. , Gallo, A. E. & Klonoff, H.(1979). Retest reliability of the Halstead-Reitan Impairment Index in a normal, schizophrenic, and two samples of organic patients. *Journal of Clinical Psychology*, 32, 338-
- Matarazzo, J. D., Wiens, A. N., Matarazzo, R. G. & Goldstein, S.(1974). Psychometric and clinical test-retest reliability of the Halstead-Reitan Impairment Index in a sample of healthy, young, normal man. *The Journal of Nervous and Mental Diseases*, 158, 37-49.
- Meister, H., Klüser, S., Foerst, A., Walger, M. & von Wedel, H.(2000). Auditive Ordnungsschwellen normalhörender Versuchspersonen. *Sprache-Stimme-Gehör*, 24, 65-70. Stuttgart: Thieme Verlag.
- Moore, David R.(2002). Auditory development and the role of experience. *British Medical Bulletin*, 63, 171-181.
- Moss, W.L. & Sheiffle, W.A. (1994). Can we differentially diagnose an attention deficit disorder without hyperactivity from a central auditory processing problem? *Child Psychiatrie Human Dev.*, 25, 85-97.
- Müller, R. (1984).*Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose von Lesestörungen (DLF 1-2)*.Welzheim: Beltz Verlag.
- Neuhaus, C. (2002). Das sprachauffällige ADHS-Kind. *Forum Logopädie*, 16, 22-27.
- Nickisch, A. , Biesalsiki, P. (1984). Ein Hörtest mit zeitkomprimierter Sprache für Kinder. *Sprache – Stimme - Gehör*,8 , 31-34.
- Netter, F. H. (1997). *Nervensystem I*. Stuttgart: Thieme Verlag.

- Neuschaefer-Rabe, Ch., Matern, G., Meixner, R., Klajman, S. & Neumann, H. (2000). Zur Problematik auditiver Verarbeitungsstörungen. Erhebung und Bewertung aus interdisziplinärer Sicht. *Sprache - Stimme - Gehör*, 24, 113-118. Stuttgart: Thieme Verlag.
- Niemeyer, W. (1976). *Bremer Lautdiskriminationstest*. Bremen: Herbig Verlag.
- Ptok, M., Berger, R., v. Deuster, C., Gross, M., Lamprecht-Dinnesen, A., Nickisch, A., Radü, H., & Uttenweiler, V. (2000): Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen. Konsensus-Statement. *Sprache – Stimme – Gehör*, 2, 90-94.
- Resch, F., Bischof, J., Gratzka, V., Parzer, P. & Strehlow, U. (2002). Reliabilität, Trainierbarkeit und Stabilität auditiv diskriminativer Leistungen bei zwei computergestützten Mess- und Trainingsverfahren. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 30, (4), Bern: Hans Huber AG.
- Reinartz, A. & Reinartz, E. (1974). *Wahrnehmungstraining von M. Frostig et al.* Dortmund: Crüwell.
- Rohen, J. W. (1994). *Funktionelle Anatomie des Nervensystems*. Stuttgart: Schattauer.
- Rosenkötter, H. (1997). *Neuropsychologische Behandlung der Legasthenie*. Weinheim: Beltz - Psychologie Verlags Union.
- Rosenkötter, H. (2003). *Auditive Wahrnehmungsstörungen* Stuttgart: Klett-Cotta.
- Roß, B. (2001). *Objektive frequenzspezifische Hörschwellenbestimmung mit Hilfe kortikaler auditorisch evozierter Potentiale: Signaldetektion mit den Methoden der statistischen Signaltheorie*. Dissertation, Medizinische Fakultät der Westfälischen Wilhelms – Universität Münster.

- Schulte-Körne, G. et al.(2002). *Die Bedeutung der auditiven Wahrnehmung und der phonologischen Bewusstheit für die Lese-Rechtschreibstörung.*
www.kjp.uni-marburg.de/kjp/legast/start.htm
- Schydlo, R.(1993). Beziehung zwischen zentralen Hörstörungen, anderen Teilleistungsschwächen und Hyperaktivität. In: *Legasthenie – Bericht über den Fachkongress 1993. Bundesverband Legasthenie, Hannover.*
- Schydlo, R.(1994). Beziehung zwischen zentralen Hörstörungen und anderen Teilleistungsschwächen aus Kinder- und Jugendpsychiatrischer Sicht. In: *Zentrale Hörstörung. Bericht vom 7 interdisziplinären Kolloquium. Geers-Stiftung, Essen 1994.*
- Schydlo, R. (2000). Kinderpsychiatrische Störungen als Folge auditiver Wahrnehmungsstörungen. In: Minning, S., Minning, U., Rosenkötter, H.: *Auditive Wahrnehmung und Hörtraining.* Audiva-Verlag.
- Søegård, A. & Peterson, S. P. B. (1974). *OS-400.*
ORDSTILLELÆSNINGSPRØVE. Kopenhagen: Dansk Psykologisk Forlag.
- Spreng, M. (1994). Physiologie des Gehörs. In: P. Biesalski & F. Frank: *Phonatrie – Pädaudiologie, 2,* 1-48.
- Springer, S. P. & Deutsch, G.(1998). *Linkes - Rechtes Gehirn.* Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 4. Auflage.
- Tallal, P. (1980). Auditory temporal perception, phonic and reading disabilities in children. *Brain and Language, 9,* 182 – 198.
- Tallal, P., Miller, S. & Fitch, R. H. (1993). Neurobiological basis of speech: a case for the preeminence of temporal processing. *Annual New York Academy of Science 682,* 27-47.

- Tewes, U., Rossmann, P. & Schallenberger, U. *Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder* 3. Auflage HAWIK-III. Bern: Hans Huber.
- Uttenweiler, V. (1980). Dichotische Diskriminationstest für Kinder. *Sprache-Stimme-Gehör*, 4, 107-111.
- Uttenweiler, V. (1996). Diagnostik zentraler Hörstörungen, auditiver Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen. *Sprache-Stimme-Gehör*, 20, 80-90.
- Uttenweiler, V.(2001). Physiologie des Hörens und zentrale Hörverarbeitung. In: Minning, S., Minning, U., Rosenkötter, H.: *Auditive Wahrnehmung und Hörtraining*. Audiva-Verlag.
- Von Steinbüchel, N., Wittmann, M. & de Langen, E. (1996). Zeitliche Informationsverarbeitung und Sprache – ein integraler Ansatz in der Aphasietherapie. In: *Verhaltensmodifikation und Verhaltensmedizin*, 17, (4), 327 – 347
- V. Steinbüchel, N., Wittmann, M. & Landauer, N. (1997 b). Diagnose und Training der zeitlichen Verarbeitung von Hörreizen bei Grundschulern mit LRS. In: *Bundesverband Legasthenie (Hrsg.). Bericht über den Fachkongress 1997*, 82 – 90, Hannover.
- V. Suchodoletz, W., Berwanger, D., & Mayer, H.(2004). Die Bedeutung auditiver Wahrnehmungsschwächen für die Pathogenese der Lese-Rechtschreibstörung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie* 32 (1), Stuttgart: Thieme Verlag.

- V. Suchodoletz, W., Berwanger, D., & Wittmann, M.(2001). Möglichkeiten zur Messung auditiver Ordnungsschwellen und deren Zuverlässigkeit. *Sprache-Stimme-Gehör*, 27, 38-45. Stuttgart: Thieme Verlag.
- V. Suchodoletz, W, Alberti, A., & Berwanger, D.(2004). Sind umschriebene Sprachentwicklungsstörungen Folge von Defiziten in der auditiven Wahrnehmung? *Klinische Pädiatrie*, 216, 49-56. Stuttgart: Thieme Verlag.
- Wagner, H. (1991). Auditive Merkfähigkeit von Schülern: Eine Studie zum Mottier-Test. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*. 37 (1), 33-37.
- Wagner, H. (1994). Auditive Wahrnehmungsprobleme und verbale und nonverbale Intelligenzleistungen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 43, 106-109.
- Welte, V. (1981) Der Mottier-Test, ein Prüfmittel für die Lautdifferenzierungsfähigkeit und die auditive Merkfähigkeit. *Sprache-Stimme-Gehör*, 5, 121-125.
- Werner G. M., Amorosa & H., Artner, K. (1988). Kurzzeitgedächtnisstörung, eine notwendige Verschlüsselung im multiaxialen Klassifikationssystem. *Zeitschrift für Kinder und Jugendpsychiatrie*, 16, 74 – 79.
- Wittmann, M. (1997). *Die zeitliche Organisation von Wahrnehmung und Motorik. Eine neuropsychologische Untersuchung an Patienten mit Hirnverletzungen nach Schlaganfall*. Dissertation, Ludwig-Maximilian-Universität, München.